

II. Comment calculer une vitesse ?

Exercice 1 : reconnaître les unités

| vitesse | valeur | Unité de distance | Unité de temps |
|-----------|--------|-------------------|----------------|
| 300 km/h | | | |
| 4 m/s | | | |
| 15 cm/min | | | |

Exercice 2 : Voici une liste de vitesses d'objets et d'animaux. Elles sont données en km/h ou en m/h

rappel : 1 km = 1000 m

| | |
|---------------------------------|-------|
| Un escargot : 200 m/h | |
| Un cheval au galop : 60 km/h | |
| Un guépard : 110 km/h | |
| Une tortue terrestre : 300 m/h | |
| Un cycliste en course : 45 km/h | |
| Une voiture en ville : 50 km/h | |
| Un TGV : 320 km/h | |
| Un humain qui marche : 5 km/h | |

Questions

1. Convertis toutes les vitesses dans la même unité
2. Classe les objets en fonction de leur vitesse de la plus petite à la plus grande.

Exercice 3 : À quelle vitesse se déplacent-ils ?

Situation 1 : Emma marche **600 mètres en 10 minutes**.

1. Quelle distance parcourt-elle en **1 minute** ?
2. Si en 1 minute elle parcourt mètres, en 60 minutes (1 h), combien parcourt-elle ?
3. On dit alors qu'Emma marche à la vitesse de km/h.

Situation 2 : Un vélo parcourt **9 km en 30 minutes**.

1. Combien de km parcourt-il en **10 minutes** ?
2. En 60 minutes (1 h), combien parcourt-il ?
3. On dit alors que le vélo roule à la vitesse de km/h.

Mise en commun (pour les plus rapides)

Dans les deux cas, on a trouvé une **vitesse**. Comment as-tu fait pour trouver la vitesse ? Tu peux en déduire la formule pour calculer la vitesse